

PLANO DE ATIVIDADES DA EMAEI – 2025/2026

ATIVIDADES A DESENVOLVER		RECURSOS	INDICADOR(ES)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVO(S)
Preparação do ano letivo	- Definição dos prazos para entrega dos documentos passíveis de atualização anual	Elementos permanentes da EMAEI	- Cumprimento dos prazos estabelecidos	Até 8 de novembro	- Colaborar com os docentes para a planificação das atividades
	- Gestão das medidas de apoio educativo nos diferentes ciclos e níveis de ensino		Necessidades identificadas/Medidas de reforço disponibilizadas = 100%		- Promover o sucesso escolar dos alunos
	- Atualização do Regimento da EMAEI		- Regimento da EMAEI	Final de Setembro	- Definir a composição, objetivos, funcionamento e procedimentos da EMAEI
	Descentralização: reuniões nos centros escolares/JI/EB sempre que se justifique.		Nº reuniões realizadas nos Centros Escolares/JI/EB		Permitir uma maior interação entre os docentes do 1º ciclo e do pré-escolar e a equipa responsável pelas medidas de promoção do sucesso escolar
- Aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.		- Elementos permanentes da EMAEI - Docentes do grupo 910	- Número de alunos com alteração de medidas para nível superior.	Ao longo do ano	- Reduzir a necessidade da aplicação de medidas mais restritivas, através da implementação de práticas pedagógicas mais inclusivas e mais promotoras das aprendizagens
- Avaliação e deliberações sobre a situação escolar dos alunos identificados para mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão ao abrigo do DL 54/2018.		- Elementos permanentes da EMAEI	- Nº de casos analisados/nº de alunos identificados = 100% - Nº de deliberações emitidas/nº de alunos identificados = 100% - Encaminhamento dado às diferentes situações avaliadas		- Garantir a todos os alunos o acesso às medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, que necessitem
- Monitorização da elaboração dos RTPs (artº 21 do Dec. Lei 54/2018), PEIs, PITs (quando se justificar de acordo com os artº 24º e 25º do Dec. Lei 54/2018) em colaboração com todos os técnicos intervenientes no processo educativo dos alunos.			- Nº de RTPs, PEIs e PITs monitorizados= Nº de RTPs, PEIs e PITs aprovados		

Mês da Dislexia	Elementos permanentes da EMAEI Todos os docentes	Materiais disponibilizados Ações promovidas Adesão dos professores e alunos às atividades propostas apurada através da aplicação de um questionário aos docentes	Mês de outubro	Sensibilizar para a problemática Capacitar a comunidade educativa Melhorar os resultados escolares dos alunos com esta problemática
Mês do Autismo	Elementos permanentes da EMAEI Todos os docentes	Materiais disponibilizados Ações promovidas Adesão dos professores e alunos às atividades propostas apurada através da aplicação de um questionário aos docentes	Mês de abril	Sensibilizar para a problemática Capacitar a comunidade educativa Promover a inclusão escolar e social
- Acompanhamento e monitorização da eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem.	- Coordenadora da EMAEI - Coord. de ciclo/departamento	- Levantamento dos resultados da aplicação das medidas e das propostas de alterações	Ao longo do ano	- Garantir que as medidas aplicadas são adequadas às necessidades dos alunos
- Monitorização do Apoio Tutorial Específico.	- Coordenadora da EMAEI - Professores Tutores	- Levantamento dos resultados escolares dos alunos que frequentam o ATE	Ao longo do ano, em reunião semanal com os professores Tutores Incluído nos relatórios de final de semestre da EMAEI	- Melhorar os resultados escolares destes alunos; reduzir o risco de abandono escolar; reduzir o número de retenções.
- Monitorização do funcionamento do CAA	Coordenadora do Núcleo de Educação Especial Coordenadores de ciclo/departamento	- Inclusão nos relatórios semestrais dos dados sobre número de alunos atendidos nas várias valências do CAA e respostas disponibilizadas.	Final de cada semestre	-Melhorar a resposta às necessidades dos alunos
- Elaboração de balanço intermédio da atividade desenvolvida pela EMAEI	- Elementos permanentes da EMAEI - Conselho Pedagógico	- Relatório intermédio para apresentação ao Conselho Pedagógico	Final do 1º semestre ou quando solicitado pelo Diretor	- Permitir aos elementos do Conselho Pedagógico uma avaliação intermédia do trabalho desenvolvido pela EMAEI - Permitir a todos os docentes apresentação de sugestões de melhoria ou outras, para o semestre seguinte

- Elaboração de balanço final da atividade desenvolvida pela EMAEI.		- Relatório final para apresentação ao Conselho Pedagógico.	Julho 2025	- Permitir aos elementos do Conselho Pedagógico uma avaliação final do trabalho desenvolvido pela EMAEI
---	--	---	------------	---

Guia, 14 de outubro de 2025

PI'a EMAEI

Cristina Neto

(Coordenadora da EMAEI)